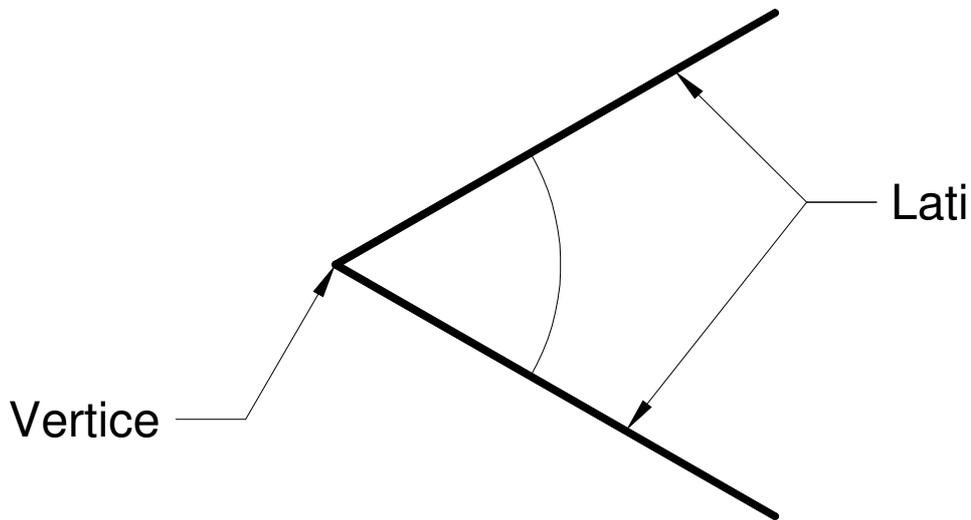
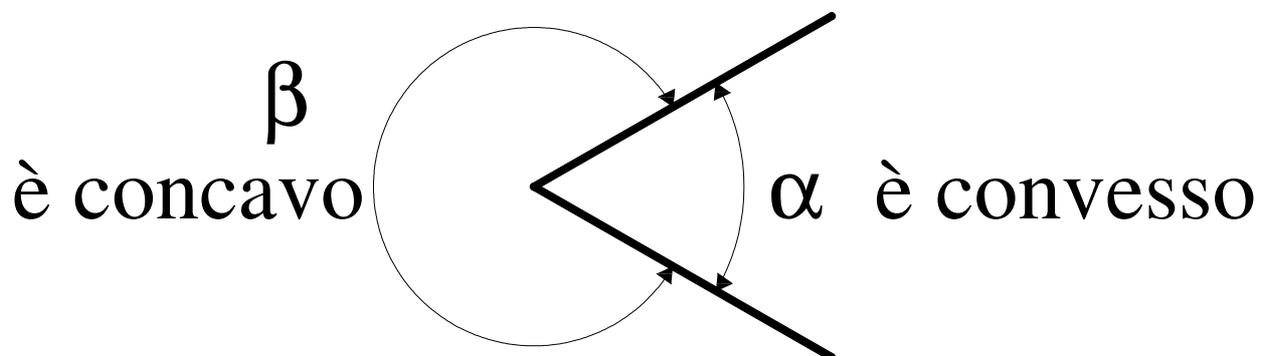


# Ricerca angoli

Un angolo è la parte di un piano delimitato da due semirette aventi la stessa origine.

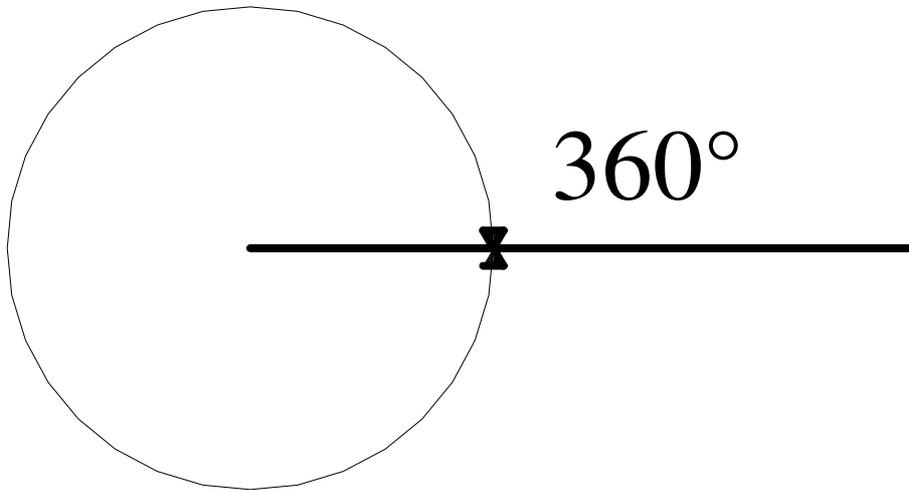


Un angolo si dice convesso se non contiene i prolungamenti dei lati, altrimenti viene detto concavo.



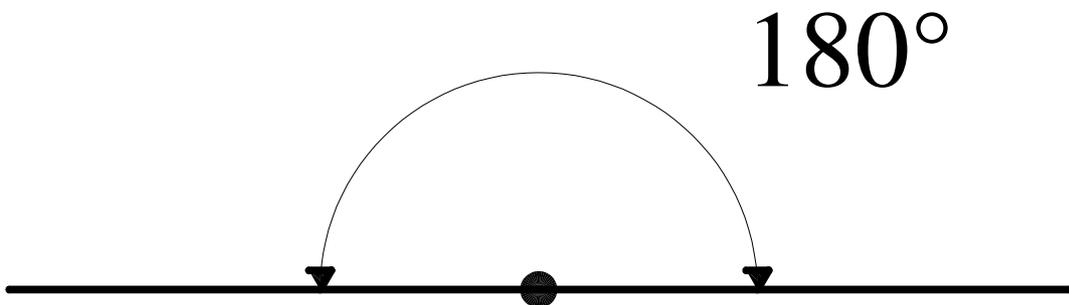
## Angoli particolari

Quando i lati coincidono abbiamo un angolo giro.



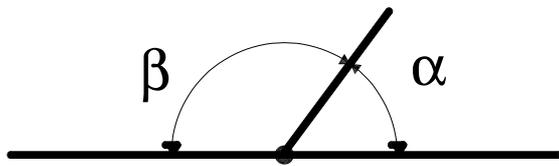
---

Quando i lati formano una retta, abbiamo un angolo piatto.



---

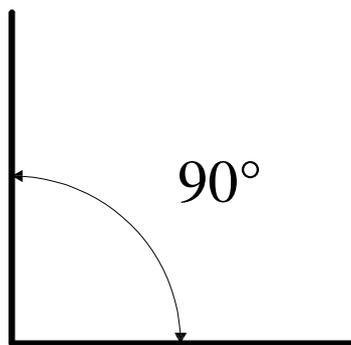
Due angoli sono supplementari quando la loro somma forma un angolo piatto.



$\alpha$  supplementare  $\beta$   
 $\alpha + \beta = \text{angolo piatto}$

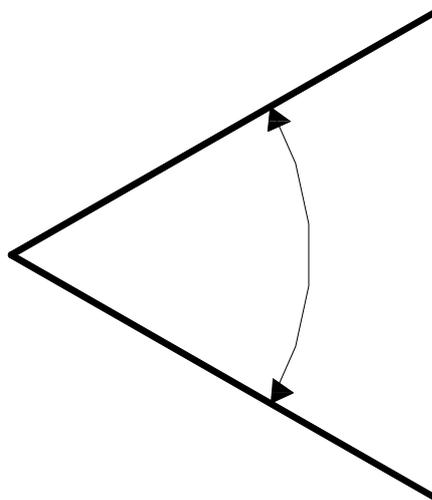
---

La metà di un angolo piatto si dice angolo retto.



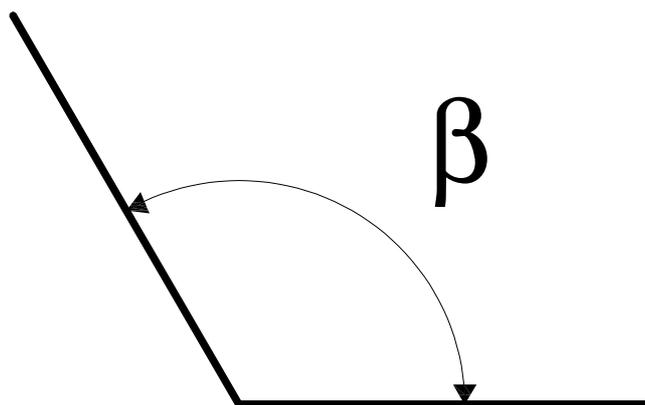
---

Quando un angolo è minore dell'angolo retto si dice acuto.



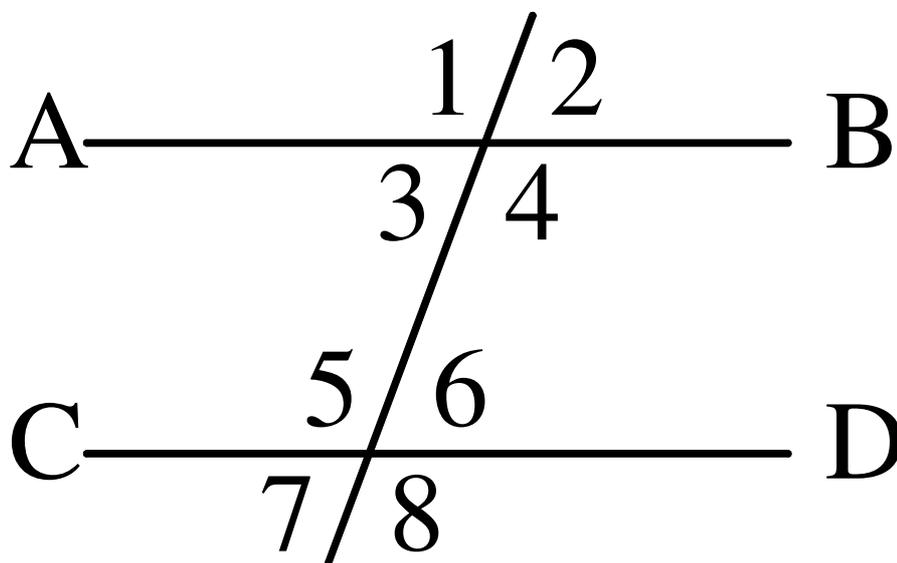
---

Quando un angolo è maggiore dell'angolo retto si dice ottuso.



---

Due angoli sono complementari quando la loro somma forma un angolo retto.



---

Le coppie di angoli 3 e 6 + 4 e 5 si dicono **ALTERNI INTERNI**

Le coppie di angoli 1 e 8 + 2 e 7 si dicono **ALTERNI ESTERNI**

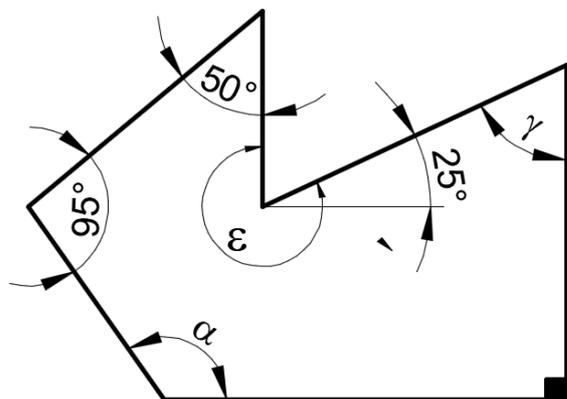
Le coppie di angoli 1 e 5 + 2 e 6 + 3 e 7 + 4 e 8 si dicono **CORRISPONDENTI**

Le coppie di angoli 3 e 5 + 4 e 6 si dicono CONIUGATI INTERNI

Le coppie di angoli 1 e 7 + 2 e 8 si dicono CONIUGATI ESTERNI

### ESERCIZI DA SVOLGERE:

1

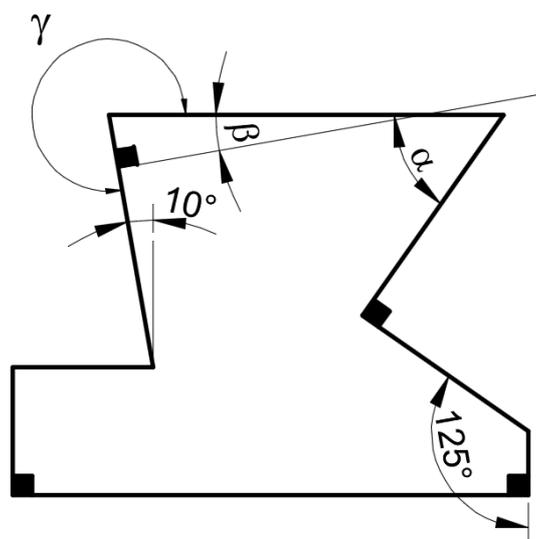


$$\alpha = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$$

$$\beta = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\varepsilon = 270^\circ + 25^\circ = 295^\circ$$

2

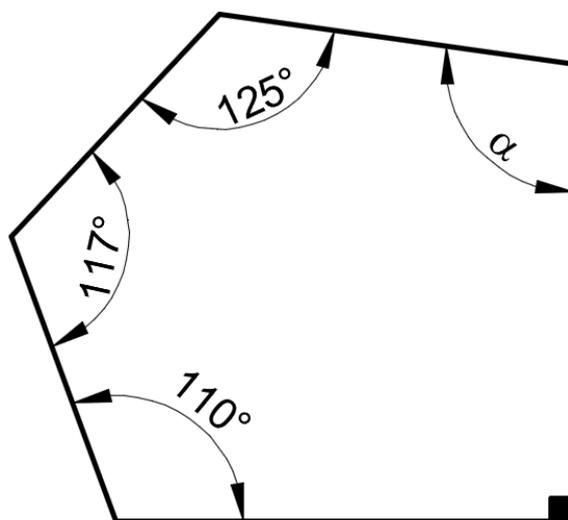


$$\alpha = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$$

$$\gamma = 270^\circ + 10^\circ = 280^\circ$$

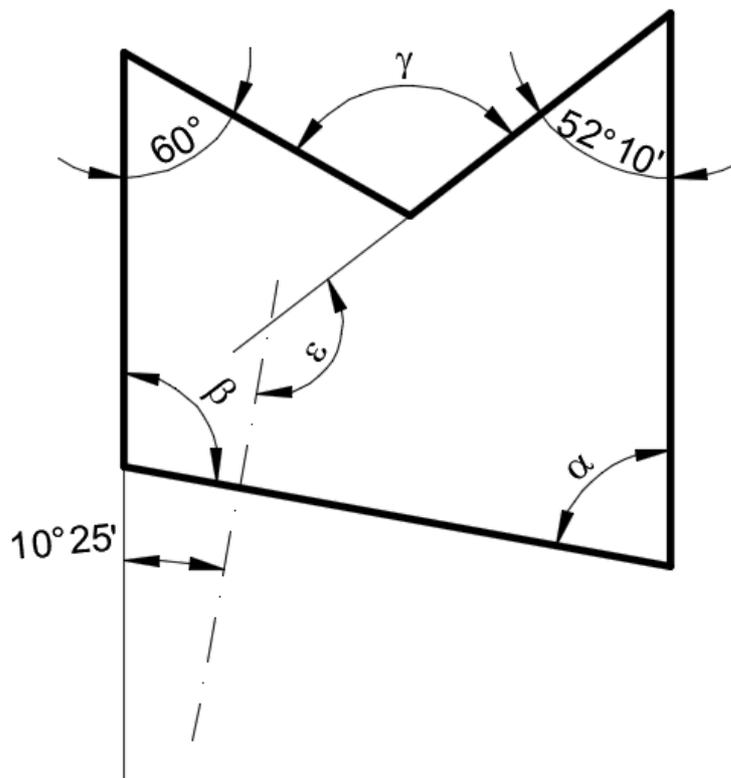
$$\beta = 90^\circ - 80^\circ = 10^\circ$$

3



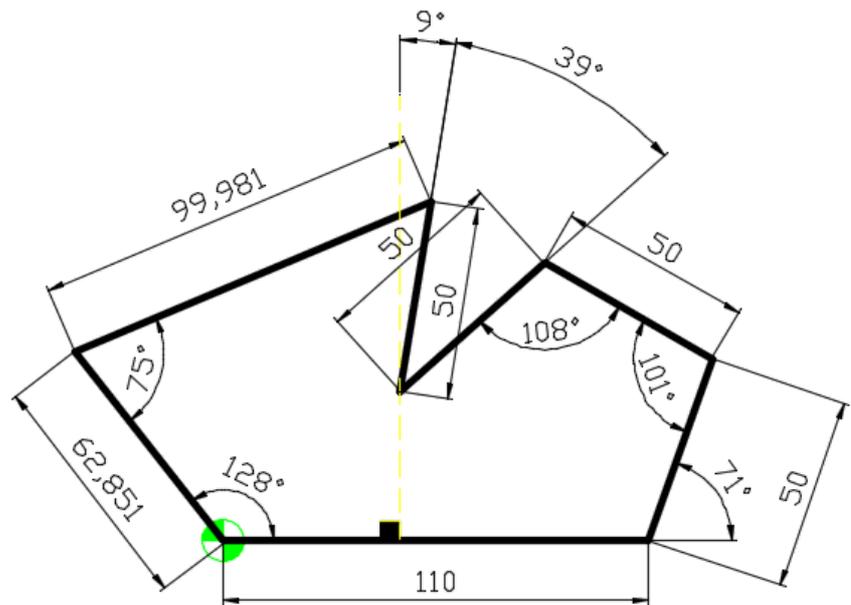
$$\alpha = 98^\circ$$

4



$$\begin{aligned} \gamma &= 112^\circ 10' \\ \beta &= 100^\circ 25' \\ \alpha &= 79^\circ 35' \\ \epsilon &= 138^\circ 15' \end{aligned}$$

N.P.	X	Y
1	0	0
2	-38,391	49,138
3	53,642	88,204
4	45,820	38,819
5	82,977	72,276
6	126,278	47,276
7	110	0
$\alpha$	$108^\circ$	
$\beta$	$39^\circ$	
$\gamma$	$75^\circ$	



Eeguire su foglio protocollo tutti i calcoli necessari per trovare i valori richiesti, quindi disegnare in scala e con gli angoli giusti il particolare, dopo che l'insegnante ha fornito le quote mancanti

